

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 «Психофизиология»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о физиологических основах психической деятельности человека, представлений о целостности физиологических, психических и социальных проявлений во всех сферах его жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о подчиненности деятельности организма человека и его систем работе головного мозга, показать зависимость психической деятельности, понимаемой как синтез сознательного и подсознания, от функционального состояния головного мозга и физиологических систем организма.
2. Дать основные представления о физиологических предпосылках формирования индивидуальной психической деятельности человека, показать роль социальной среды в воспитании основных черт характера, формировании личности.
3. Познакомить с биосоциальными законами поведения человека в обществе, выработать понимание необходимости осознания определенных правил и норм морально-нравственного поведения человека в семье и коллективе.

Содержание дисциплины:

Предмет и методы психофизиологии.

Физиологическое и психическое в природе человека.

Принцип доминанты.

Психофизиология эмоций и памяти.

Психофизиология информационных процессов в центральной нервной системе.

Психофизиология функциональных состояний.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование у студентов целостного представления о механизмах работы человеческого мозга, основываясь на современных представлениях о принципах деятельности центральной нервной системы, а так же формирование научного мировоззрения на основе анализа сложных систем функционирования мозга человека.

Задачи:

1. Дать студентам представление о вкладе нейробиологии в понимание психической деятельности;
2. Осветить основные принципы и методы изучения механизмов функционирования мозга человека;
3. Ознакомить студентов с основополагающими физиологическими процессами в нервной

системе – процессами возбуждения и торможения, принципами межклеточных взаимодействий;

4. Дать представление о рефлексорной деятельности организма;

5. Рассмотреть вопросы строения и функционирования различных систем мозга – сенсорной, двигательной, лимбической, ассоциативной, проблем гомеостаза, нейроэндокринной и вегетативной регуляции, специализации полушарий.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисципли ны		Объём в академических часах						
			Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация Экзамен
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	3	108	11	97	60	24	36	10	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Использует знания методологических подходов и принципов научного исследования, естественнонаучных и социогуманитарных оснований клинической психологии, основных теорий и концепций отечественной и	На уровне знаний: - знает психофизиологию информационных процессов в центральной нервной системе; - психофизиологию сенсорных процессов; - закономерности психофизиологии эмоций, сознания и бессознательного; - основы когнитивной

	зарубежной психологической науки. ИОПК-1.2. Разрабатывает дизайн клинико-психологического исследования, планировать и проводить эмпирические исследования.	психофизиологии; - основные принципы психофизиологии общения. - основные направления развития современной психофизиологической теории; На уровне умений: - умеет выявлять психофизиологические трудности и проблемные ситуации в развитии человека -самостоятельно сравнивать и оценивать различные научные подходы современной отечественной и зарубежной психофизиологии к анализу и разработке перспективных направлений развития психических явлений и процессов; – самостоятельно определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях психофизиологии; на уровне навыков: -владеет навыками выявления детерминант самореализации и активности человека; -анализа причин индивидуальных и социальных форм поведения человека. - применения полученных знаний в научно-исследовательской деятельности; – различными способами и методами анализа психофизиологической информации при решении актуальных проблем управления функциональным состоянием организма человека.
--	--	---

